

I Simposio de Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática para la Educación Primaria e Inicial

Taller:

Aprender jugando en el Nivel Inicial

Área: Matemática

Responsables: Victoria Baldassari, María Belén Giacomone, Verónica Grimaldi

Instituciones: UNLP, Instituto Canossiano San José de Berisso

Resumen:

Consideramos que “el jardín de infantes es un lugar privilegiado para dar lugar al derecho inalienable de nuestros niños a jugar”¹. Pero los juegos que proponemos en la sala no son exactamente iguales a los juegos que viven fuera de la escuela. La finalidad educativa de la institución escolar hace que los juegos que allí habitan tengan una doble intención: por un lado, favorecer el derecho de los niños a jugar; por el otro, propiciar el despliegue y el avance de ciertos conocimientos matemáticos.

Se espera que los participantes de este Taller se involucren en instancias en las que jueguen efectivamente, reflexionen sobre lo sucedido, discutan posibles variantes del juego, y analicen prácticas y conocimientos matemáticos que subyacen a la propuesta.

Este espacio propone que los participantes elaboren de manera conjunta criterios que les permitan:

- Seleccionar y planificar juegos para llevar a la sala, teniendo en cuenta objetivos de trabajo matemático.
- Organizar el antes, el durante y el después del juego.
- Favorecer una actitud crítica sobre los contenidos trabajados.

¹ Ministerio de Educación (2007): “Números en juego/Zona fantástica”, Serie Cuadernos para aula Nivel Inicial vol. 2, p. 18.

Destinatarios: Docentes de Nivel Inicial; Estudiantes del Profesorado de Nivel Inicial

CV de los responsables:

Baldassari, Victoria: Profesora de Matemática egresada de la FaHCE, UNLP. Actualmente se desempeña como Profesora de Educación Secundaria en el colegio Canossiano San José de Berisso; Profesora del "Taller de matemática" en el Nivel Superior del Instituto Canossiano San José; Auxiliar Docente en la cátedra de "Álgebra, Geometría Analítica y Cálculo Numérico" de la Facultad de Ciencias Exactas. U.N.L.P y en la cátedra de "Matemática A" de la Facultad de Ingeniería. U.N.L.P.; Docente del Programa de Apoyo y Contención de la U.N.L.P en el Área de Matemática; Participante del Proyecto de Extensión Universitaria "Conectar con la Igualdad Matemática en acción" acreditado por la FaHCE y por la Facultad de Ciencias Exactas.

Giacomone, Ma. Belén: Profesora de Matemática recibida en la FaHCE, UNLP. Actualmente se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra de Geometría de la FaHCE; Tutora de los Ingresantes de Profesorado de Matemática de la FaHCE; Profesora de Educación media en el Bachillerato de Bellas Artes UNLP; Profesora en la cátedra de Ateneo de Matemática para Nivel Inicial en el Instituto Canossiano San Jose de Berisso; Jefe de Trabajos Prácticos en la cátedra de Física de la Facultad de Ciencias Médicas, UNLP; Adscripta a la cátedra de Didáctica específica II y Prácticas docentes en Matemática de la FaHCE UNLP.

Grimaldi, Verónica: Profesora en Física y Matemática por la UNLP. Actualmente se desempeña como Profesora Adjunta de Didáctica Específica II y Prácticas Docentes en Matemática y como colaboradora en Didáctica de la Matemática, ambas en la FaHCE, UNLP; Profesora en la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática para la Educación Primaria de la Universidad Pedagógica; Profesora de Historia de la Matemática en el Instituto Superior de Formación Docente N°17, de La Plata; y como Asesora para la articulación de las prácticas de enseñanza en el Instituto Manuel Belgrano de City Bell. Es autora y coautora de artículos y publicaciones para docentes y alumnos de Primaria y Secundaria, y de Diseños Curriculares y documentos de actualización didáctica de la Provincia de Buenos Aires. Coordina el grupo de docentes de la Asociación Azul por la inclusión educativa.