

I Simposio de Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática para la Educación Primaria e Inicial

Taller:

Continuidades didácticas entre el nivel inicial y el nivel primario

Área: Matemática

Responsable: María Cecilia Wall

Acompañarán una docente del nivel inicial, Patricia Garelli y una docente del nivel primario, Mariana Anastasio.

Institución: Escuela Graduada Joaquín V. González

Resumen:

El taller apunta a generar un espacio de reflexión respecto de las continuidades didácticas en la enseñanza de la matemática, en el marco de la articulación entre el nivel de educación inicial y la educación primaria. Se propondrá el análisis de dos secuencias didácticas que inician su trabajo en sala de 5 y continúan en 1° año de la educación primaria. En pequeños grupos analizarán contenidos a trabajar, posibles procedimientos de los alumnos, posibles intervenciones docentes, y cuestiones que, de acuerdo a las estrategias de los alumnos y a las intervenciones docentes, permitan a los alumnos avanzar respecto de los niveles de conceptualización.

Destinatarios: Docentes del nivel inicial y primer ciclo de la educación primaria.

CV de responsable:

María Cecilia Wall: Coordinadora de matemática del nivel de educación inicial y del nivel de educación primaria de la Escuela Graduada J. V. González de la U.N.L.P.

Asesora en el área de matemática en el nivel inicial y el nivel primario del Instituto J. M. Estrada de City Bell.

Profesora en institutos de formación docente (nivel inicial y nivel primario) en las asignaturas de matemática y su didáctica, Talleres de matemática y los ateneos de matemática.

Capacitadora del equipo técnico regional (2007 – 2011) en el nivel inicial y nivel primario, región 1 de la Pcia de Buenos Aires.

Integrante del equipo de matemática de la Dirección Provincial de Educación Primaria (2007 – 2013).

Profesora de la Licenciatura en Educación con orientación en la enseñanza de la matemática en la Unqui (2003 – 2010)