

I Simposio de Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática para la Educación Primaria e Inicial

Taller:

Explorando la Proporcionalidad en el aula de Matemática

Área: Matemática

Responsable: Prof. Marcela A. Menichelli

Institución: I.S.F.D.N° 9 – Inst. Sup del Profesorado N. Terrero.

Resumen:

El aprendizaje de un concepto matemático se lleva a cabo a través de un largo proceso de construcciones y reconstrucciones sucesivas. Éstas en general dependen de todo lo que una persona ha tenido la posibilidad de realizar con - y en - relación a ese concepto.

En el caso de la enseñanza de la proporcionalidad, con frecuencia observamos que se limita a desarrollar una serie de rutinas algorítmicas sin que tengan demasiado sentido para los alumnos, obturando así, otras posibilidades de trabajo matemático.

Dada la relevancia que tiene dicho concepto en toda la escolaridad, la presente propuesta de trabajo invita a problematizar la enseñanza de la proporcionalidad como modelo matemático, a partir de la resolución de diferentes situaciones contextualizadas, con el objetivo de analizar no solo el sentido que tiene en cada caso, sino también de determinar sus alcances y limitaciones al momento de pensar y diseñar una propuestas de enseñanza.

El encuentro está diagramado en la modalidad taller, donde los asistentes participan activamente de un espacio de producción, reflexión y debate en torno a la enseñanza y al aprendizaje de la proporcionalidad como modelo matemático en las diferentes etapas de la escuela primaria. Esto se desarrolla a la luz del enfoque acerca de la enseñanza de la matemática que sustenta el Diseño Curricular vigente para dicho nivel.

Destinatarios: Estudiantes y egresados del Profesorado de Enseñanza Primaria

CV de responsable:

Marcela A. Menichelli es profesora de Matemática y Cosmografía. Licenciada en Educación con orientación en la Enseñanza de la Matemática. Diplomada en gestión educativa. Profesora en el área de Didáctica de la Matemática y Ateneo de Matemática en Institutos Superiores de Formación Docente y Profesora de Práctica en el Profesorado de Matemática.