

I Simposio de Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática para la Educación Primaria e Inicial

Taller:

El juego como recurso para la enseñanza de la Matemática

Área: Matemática

Responsables: Noemí Lubomirsky-María Mercedes Olea-Valeria Cano Kelly-Patricia Cademartori

Instituciones: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Facultad de Ingeniería-Facultad de Ciencias Exactas.

Resumen:

Tanto el juego como el uso de materiales son herramientas eficaces a la hora de enseñar Matemática cuando son parte de un proyecto de enseñanza. En el Taller se presentarán una serie de actividades en las que el juego es una herramienta didáctica para aprender determinados contenidos. Es decir, el juego no es utilizado como una actividad centrada en sí misma y como entretenimiento sino que se utiliza con cierta intencionalidad dentro de una secuencia de enseñanza. A partir de la resolución en grupos de las actividades presentadas se planteará la discusión y reflexión acerca del uso del juego en las clases de Matemática.

Destinatarios: Maestros de escuela primaria. Estudiantes de Profesorado de Matemática.

CV de los responsables:

Valeria Cano Kelly: Profesora en Física y Matemática, egresada de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Se ha desempeñado y desempeña en materias de Matemática de primer año de la Facultad de Ingeniería y en la de Ciencias Exactas y también en colegios de enseñanza media. Ha participado en Proyectos de Extensión vinculados a la enseñanza de la matemática en el nivel primario y medio.

Noemi Lubomirsky y María Mercedes Olea son Licenciadas en Matemática egresadas de la Facultad de Ciencias Exactas y estudiantes del Doctorado de Ciencias Exactas de dicha Facultad. Se desempeñan actualmente como docente en la Facultad de Ingeniería y en la de Ciencias Exactas respectivamente. Han participado y participan en Proyectos de Extensión y de Voluntariado Universitario ligados a la enseñanza de la Matemática en el nivel primario y medio.

Patricia Cademartori: Profesora en Física y Matemática, egresada de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Se desempeña actualmente como docente en materias de Matemática de primer año de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y en la cátedra de Didáctica Específica I y Prácticas de la Enseñanza en Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Ha sido codirectora y directora de Proyectos de Extensión y de Voluntariado Universitario vinculados a la enseñanza de la matemática en el nivel primario y medio.