



## MATEGRAMA, UNA EXCURSIÓN MATEMÁTICA AL MARAVILLOSO MUNDO DEL I CHING

**Mariana Talamonti Baldasarre**

Instituto EUREKA. Educación del pensamiento. La Plata

Información de contacto: [marianatalamonti@yahoo.com.ar](mailto:marianatalamonti@yahoo.com.ar)

El I Ching, o el Libro de los cambios, es una obra clásica de la civilización china, su origen aún es incierto pero sí se lo remonta a cientos y cientos de años antes de Cristo. Ha pasado a ser considerado un libro de sabiduría práctica al cual se recurre cuando se desea una opinión, una guía, cuando se debe enfrentar un dilema o simplemente cuando se quiere abrir la mente. Podríamos decir que el I Ching está escrito en códigos teniendo en cuenta que exhibe una considerable cantidad de símbolos; la persona que lo consulta determinará por azar cual símbolo representa la situación que le está preocupando; luego lee el mensaje que acompaña dicho símbolo y finalmente reflexiona sobre el sabio comentario que versa a continuación. Así, por ejemplo, junto a uno de estos símbolos, se lee lo siguiente: Querer conseguir lo perdurable con prisa trae mala fortuna. Nada es favorable. Comentario: Lo duradero se produce paulatinamente con largo trabajo y meditación esmerada. “Cuando se quiere comprimir algo hay que dejar que se dilate” dijo Lao Tse. El que pide mucho de una vez, obra con precipitación; quiere conseguir demasiado y nada le resulta. Ya introducidos en tema, comunicaremos a Uds. una experiencia didáctica que se ha realizado con alumnos de primer año de la escuela secundaria en el Instituto Eureka-Educación del pensamiento-, una experiencia tal que fue algo así como una excursión matemática al maravilloso mundo del I Ching. Nos dotamos de unas lentes especiales para lograr una mirada matemática del Ying y el Yang. En el recorrido estuvo previsto que los alumnos se involucren en diversas aventuras tales como juegos de combinatoria con líneas enteras y quebradas, traducción al sistema binario de las configuraciones logradas y, ¡hasta su disposición en el tablero de ajedrez!, con el solo fin de propiciarles oportunidades para el desarrollo de habilidades del pensamiento tales como observar, comparar, analizar, clasificar, hipotetizar, traducir, etc.