

“MIRÁ LO QUE HICE CON LA GEOMETRÍA QUE SÉ”

Jimena Lorenzo y Silvia Acosta

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP.

Información de contacto: Jimena Lorenzo jimell04@hotmail.com

“Mirá lo que hice con la Geometría que sé” es un proyecto de Extensión del bachillerato de Bellas Artes que se llevó a cabo en el año 2011 en la Escuela Primaria 6 “Gabriela Mistral” de la ciudad de Berisso. Dos docentes del Bachillerato, uno del Departamento de Ciencias Exactas y el otro del Departamento de Discursos Visuales, se preocupan por fortalecer las competencias que el alumno tiene con respecto a la Matemática al momento de ingresar a la escuela secundaria. Es por esto que se trabajó en el sexto año de la escuela primaria con el objetivo de resignificar conocimientos ya adquiridos acerca de la geometría, propiciando el contexto necesario para que los alumnos puedan involucrarse en la producción de los mismos. Se trabajó en la conducción de los alumnos hacia la experimentación, introduciéndolos a la plástica como ámbito para la construcción de conocimiento en torno a la producción. Se propició un contexto de enseñanza y de aprendizaje de cualidades diferentes donde las búsquedas a través de la experimentación y la producción de hechos estéticos aseguraran una mirada reflexiva sobre los conocimientos adquiridos en el campo de la matemática. Con el fin de iniciar a los alumnos del bachillerato en experiencias cercanas a la labor que se realiza en un grupo de voluntariado universitario, se invitó a trabajar con los docentes a los alumnos de 3er año que se encontraban cursando Geometría y Dibujo quienes debieron elaborar producciones con el objetivo de transmitir conocimiento y exponerlas a los niños de la escuela primaria. Esta participación como productores y transmisores de mensajes a través de la elaboración de discursos visuales, introdujo a los alumnos del bachillerato, en un trabajo reflexivo acerca de su propia producción y los posicionó como agentes difusores del modo en que se trabaja en el bachillerato. Al finalizar la ejecución de este proyecto, surgieron de la evaluación del mismo, las variantes que se propusieron para el ciclo lectivo 2012. Los directivos de la escuela primaria se mostraron muy interesados en poner a sus docentes en contacto con este modo de trabajo a lo cual respondimos sugiriendo la organización de dos talleres para los maestros, uno de Plástica y otro de Matemática que tendrían lugar durante dos de las jornadas de perfeccionamiento docente que se desarrollan durante el año lectivo.



A partir de la experiencia que llevamos a cabo tomamos conciencia de que la comunidad desconoce la Extensión Universitaria. Cada vez que referimos que estamos participando de un proyecto de Extensión, es necesario explicar de qué se trata; lo cual es bueno pues nos obliga a difundir. La Extensión Universitaria necesita ser más conocida; necesita crecer en el ideario de la sociedad para sentirse tan grande y tan fuerte como la Docencia y la Investigación, las otras dos columnas de la Universidad.